

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»  
мкр. Юбилейный г.о. Королёв МО

**О состоянии и результатах  
деятельности МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»**  
Публичный доклад директора школы

2014-2015  
вч.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика учреждения**

1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	6
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	7
1.5. Структура управления	8
1.6. Органы государственно-общественного управления	9
1.7. Сайт учреждения	10
1.8. Сведения о контактах учреждения	10

### **2. Особенности образовательного процесса**

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	12
2.3. Организация изучения иностранных языков	13
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	13
2.5. Основные направления воспитательной деятельности	14
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции	14
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	15
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	16

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ОУ	18
3.3. IT-инфраструктура	19
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	19
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	20
3.6. Организация летнего отдыха детей	20
3.7. Организация питания	21

3.8. Организация медицинского обслуживания	21
3.9. Обеспечение безопасности	22
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	23
3.11. Кадровый состав	23
3.12. Средняя наполняемость классов	24
<b>4. <u>Результаты деятельности учреждения, качество образования</u></b>	
4.1. Результаты единого государственного экзамена	25
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	25
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	26
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах	26
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	26
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	27
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	28
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в конкурсах	28
<b>5. <u>Социальная активность и внешние связи учреждения</u></b>	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	31
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	31
<b>6. <u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>	32
<b>7. <u>Заключение</u></b>	32
<b>8. <u>Приложение</u></b>	33

Образовательная среда школы всегда проектировалась и продолжает развиваться благодаря тесному и заинтересованному сотрудничеству всех участников образовательного процесса школы: школьников, учителей, администрации, родителей, общественных организаций города и работодателей, участвующих в поддержке образовательного учреждения. Настоящий доклад - опыт публичного отчета, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества образования. Публичный доклад предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

**Состав разработчиков Публичного доклада**

**Общая редакция:** Белецкая В.А. – директор школы.

**Авторы:** Волков А.Н., Волкова А.Н., Голодяева Т.В., Жигалова Г.А., Конова А.А., Магрицкая И.Н., Соболева Р.С., Шахова Е.Ю., Швецов Д.Г., Чежина Е.Н.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический адрес:

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев,  
микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Фактический адрес:

141092, Россия, Московская область, городской округ Королев,  
микрорайон Юбилейный, улица М.К. Тихонравова, д.24/1

Телефон: 8(495)5152423 Факс: 8(495)5152423

Email: [shkola2\\_yubilein@mail.ru](mailto:shkola2_yubilein@mail.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица,  
адрес, телефон):

Администрация городского округа Королев Московской области.

Адрес: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 4.

Телефон: (8-495) 516–09–43 Факс: 516-51-45

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	50Л01 №0005112	13.05.2015
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50Л01 №0005112	13.05.2015

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50Л01 №0005112	13.05.2015
--	----------------	------------

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50А01 №0000182	«08» мая 2014г.	«08» мая 2026г.

## **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа предоставляет образовательные услуги для населения города Королев, мкр. Юбилейный. Основные предприятия микрорайона:

- 4 ЦНИИ Министерства обороны РФ;
- НИИ космических систем им. А. А. Максимова — филиал ГКНПЦ им. Хруничева;
- другие научно-исследовательские, строительные организации.

## **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

Набор учащихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы, по заявлению родителей.

Количественный состав учащихся за последние три года: 2012-2013 учебный год- 493 учащихся, 2013-2014 учебный год – 468 учащихся, 2014-2015 учебный год – 514 учащихся.

Состав учащихся по уровням общего образования ([Таблица 1](#))

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах.

Состав учащихся по формам обучения ([Таблица 2](#)).

Распределение контингента учащихся по полу ([Таблица 3](#)).

Социальная характеристика семей обучающихся ([Таблица 4](#)).

Характеристика контингента обучающихся ([Таблица 5](#)).

## **1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

### **Задачи Программы:**

- воспитание у каждого школьника гуманных чувств и поведения, осознания прав и свобод, эмпатии, сопротивления асоциальным процессам и явлениям;
- формирование у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих социализацию;
- обеспечение условий качественной подготовки к продолжению образования в высших и средних специальных учебных заведениях;
- формирование компетентностной личности через компетентностное образование, обеспечивающее потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;
- формирование у школьников гражданской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению;
- развитие у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной позиции и, в частности, профессии);
- формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности через систему коллективных творческо-созидательных дел (КТСД).

### **Приоритетные направления реализации Программы:**

1. Совершенствование структуры управления школой.
2. Совершенствование педагогического потенциала школы.
3. Внедрение активных и интерактивных методик, ИКТ, образовательных технологий в учебный процесс.
4. Создание условий для выявления, поддержки, развития и творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и склонностями.

5. Организация предпрофильной подготовки.
6. Реализация программы «Преемственность уровней общего образования».
7. Внедрение в педагогический процесс диалоговой, проектной, проблемной, исследовательской и других современных образовательных технологий образования.
9. Реализация инновационного компонента деятельности в системе обновленной школы.
10. Совершенствование профессиональных компетентностей и компетенции педагогического коллектива.
11. Создание благоприятных условий для здоровьесбережения учащихся (включая упорядочение режима учебных занятий, предотвращение перегрузки классными и домашними заданиями, улучшение питания, усиление контроля за соблюдением медико-санитарных требований).
12. Реализация карьерных устремлений педагогов (аттестация, участие в методической работе школы, участие в профессиональных конкурсах).
13. Формирование у учителей креативного мышления и получение продукта собственного интеллектуального труда, разработки уроков, проектов, программ.
14. Формирование у учителей компетентностей (прогностических) анализа результатов собственной деятельности.

### **1.5. Структура управления**

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. [Рисунок 1.](#)

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административный состав учреждения:

**директор:** *Белецкая Виктория Анатольевна;*

**секретарь:** *Гаффарова Екатерина Васильевна;*

**заместители директора по УВР:**

- *Волкова Антонина Николаевна;*



- *Шахова Евгения Юрьевна;*

**заместитель директора по ВР:** *Соболева Раиса Степановна;*

**заместитель директора по безопасности:** *Волков Андрей Николаевич;*

**педагог-организатор по ОБЖ:** *Волков Андрей Николаевич;*

**педагог - организатор по спортивно-массовой работе:**

- *Голодяева Татьяна Владимировна;*
- *Носачева Евгения Леонидовна;*
- *Сало Сергей Юрьевич;*

**социальный педагог:** *Конова Александра Алексеевна;*

**заместитель директора по АХЧ:** *Жигалова Галина Алексеевна.*

### **1.6. Органы государственно-общественного управления.**

#### **Управляющий Совет образовательного учреждения**

В 2007 г. в школе создан орган общественного самоуправления – Управляющий Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

Задачи Управляющего Совета:

- разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

### **1.7. Сайт учреждения**

МБОУ «СОШ№2» имеет собственный сайт <http://www.shkola2.byethost7.com>, в котором рассказывается об истории образовательного учреждения, освещаются новости школы.

### **1.8. Сведения о контактах учреждения**

Телефон: *(495) 515-24-23 (приёмная директора)*

Email: [shkola2\\_yubilein@mail.ru](mailto:shkola2_yubilein@mail.ru)

Сайт: [www.shkola2.byethost7.com](http://www.shkola2.byethost7.com)

Адрес: *141090, Россия, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Тихонравова, д. 24/1.*

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В процессе реализации образовательной программы осуществляется развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.

#### **Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням общего образования**

##### ***Начальное общее образование, срок освоения 4 года***

Достижение уровня элементарной грамотности что предполагает:

- Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- Сформированность основных навыков учебного труда.
- Развитие нравственных и эстетических начал личности.
- Готовности ученика к образованию в основной школе.

##### ***Основное общее образование, срок освоения 5 лет***

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает

- Сформированность готовности ученика к адаптации.
- Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
- Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение на уровне профессионального образования или среднего общего образования.

### ***Среднее общее образование, срок освоения 2 года***

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
- Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- Способность оценивать границы собственной компетентности
- Освоение методов образовательной деятельности
- Готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе.

#### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Реализуя принцип преемственности «детский сад – школа», учитывая социальный заказ жителей города, в школе организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг по программам развивающего обучения. Цель «Школы будущего первоклассника»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
2. Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.
3. Обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в семье, ДОУ и в школе

Перечень оказываемых дополнительных услуг:

Программа «Школы будущего первоклассника» включает в себя:

- занимательная математика;

- обучение грамоте.
- уроки психологического развития - занятия с педагогом-психологом, направленных на развитие когнитивных процессов, интеллектуальное развитие;
- занятие по развитию речи, моторики.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс 2 часа в неделю, в основной школе (5-9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучение иностранного языка также является обязательным с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного школьного образования в области изучения иностранного языка, что соответствует современным потребностям личности и общества.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Переход на [ФГОС](#) акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения, организация и участие в социальных акциях, эффективная деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

В МБОУ «СОШ №2» уделяется серьезное внимание воспитанию школьников.

Школа осуществляет воспитательную работу по гражданско-патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему направлениям.

Приоритетным методом воспитания активности школьников, развития их социальности является социальное проектирование.

Использование данной модели позволяет охватить большое количество учащихся с целью повышения социальной активности, формирования у них коммуникативной компетентности, развития гражданских чувств и позиции.

Подробнее с социальными проектами можно ознакомиться на школьном сайте в разделе [Социальные проекты](#).

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, секции, кружки**

Сеть дополнительного образования – важный компонент воспитательной системы школы. Дополнительное образование предоставляет возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Направления системы дополнительного образования: естественно-научное, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное, художественно-исполнительское.

### **Творческие объединения, секции, кружки [\(Таблица 6\)](#)**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, в МБОУ «СОШ №2» используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План организации внеурочной деятельности ([Таблица 7](#))

### **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и коррекционно-развивающих процессов в школе.

**Задачи:**

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей школьников – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в школе, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей
- с планом

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Заинтересованные родители и педагоги воспользовались индивидуальными консультациями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся школы, по необходимости с последующим индивидуальным психологическим обследованием данных детей и проведением индивидуальных развивающих мероприятий. Традиционно существуют часы еженедельных индивидуальных встреч с психологом для родителей, учащихся и учителей школы.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является совершенствование управления качеством образования.

Контроль в сфере обучения осуществляется по двум направлениям: контроль процесса обучения и контроль результатов обучения.

По периодичности проведения контроль осуществляется: стартовый, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;



- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий;
- персональный.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Временные характеристики образовательного процесса представлены в [Таблице 8.](#)

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса ([пункт 2.9, СанПиН 2.4.2.1178-02](#)) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков ([приложение 6, СанПиН 2.4.2.1178-02](#)). Среднее количество уроков в день: 1-4 классы - 4-5 уроков; 5-9 классы - 4-6 уроков; 10-11 классы - 6 уроков.

В школе работают 4 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

**Учебный год представлен следующими учебными периодами:**  
учебные четверти, полугодия.

#### **Календарные сроки учебных периодов:**

I четверть: 9 учебных недель;

II четверть: 7 учебных недель;

III четверть: 10 учебных недель;

IV четверть: 8 учебных недель.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

#### **3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ**

##### **Паспорт МБОУ «СОШ №2»**

Школа функционирует в трёхэтажном кирпичном здании, построенном в 1957 году. В школе имеются 22 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 1 компьютерный класс, буфет, медицинский кабинет, библиотека. Общая площадь помещений

школы – 4816,85 кв.м. Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов. Кабинеты имеют оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, площадь свободной территории составляет 933 кв. м. Территория вокруг здания благоустроена: выполнено твердое покрытие, обустроены цветники и газоны, имеются лавочки для отдыха. Озеленение территории составляет 80% .

### **3.3. ИТ –инфраструктура**

МБОУ «СОШ №2» с 2012 учебного года использует - Дневник.ру – это Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей, совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение;
- управление школьным документооборотом;
- социальная сеть.

Пользователям Дневник.ру доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

Важной особенностью Дневник.ру является гарантия безопасности хранения и использования данных для образовательных учреждений.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 125 кв. м. На пришкольной территории размещены турники и брусья, шведская стенка, полоса препятствий. Для проведения уроков физической культуры используются городские спортивные сооружения: стадион «Чайка», спортивный зал МБУК Дворца Культуры мкр. Юбилейный.

В распоряжении спортивных секций имеется достаточное количество спортивного инвентаря: мячи, коврики, маты, обручи, ворота, канат и др. Спортивный инвентарь хранится в инвентарной комнате. Обучающиеся пользуются оборудованными раздевалками.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе работают 15 кружков ([Таблица 6](#)). Все они имеют место для проведения кружковой работы. Это кабинеты литературы, технологии, музыки, географии, школьная библиотека, актовый и спортивный залы. В распоряжении руководителей кружков имеются:

- компьютеры, проекты, видео- и аудиотехника;
- наглядные пособия, свой методический материал;
- копилка сценариев для праздников, конкурсов.

В школе действует отряд [ЮИД](#), [Дружина юных пожарных](#).

Наша школа сотрудничает с [Детской музыкальной школой мкр. Юбилейный](#), [МБУК ДК мкр. Юбилейный](#), [МБОУ ДО «Детская школа искусств»](#), [Библиотекой им. С.Н.Дурылина](#). Обучающиеся имеют возможность посещать спектакли в различных театрах Москвы, музеи, выставки. Близость леса, пришкольный участок используются для практических занятий по экологическому воспитанию.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

С 01.06.2015 г. по 26.06.2015 г. на базе школы работала летняя досуговая площадка, цель которой создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечение их безопасности в период летних каникул.

Для учащихся проводились конкурсы и соревнования, были организованы тематические экскурсии в историко-художественный музей мкр. Юбилейный, детскую библиотеку, а так же памятные места, посвящённые героям Великой Отечественной войны.

### **3.7. Организация питания**

Совершенствования организации питания в школе в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся. Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с ООО «Продмед» на базе школьного буфета, обеспеченного необходимым оборудованием. В обеденном зале 48 посадочных мест. На видном месте в буфете вывешено меню, указано наименование блюд. Питание в готовом виде поставляется в школу в специальной посуде, согласно санитарным требованиям на специальном транспорте. В школьных условиях пища только подогревается. Питание осуществляется по графику, разработанному школьной администрацией.

Обеспеченность ежедневным бесплатным питанием учащихся по ступеням обучения (2014 – 2015 уч. г.):

- начальная ступень - 42 чел.
- основная ступень - 34 чел.
- старшая ступень - 1 чел.

### **3.8. Организация медицинского обслуживания**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» для организации медицинского обслуживания имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий требованиям пожарной безопасности, укомплектованный оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;

- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь;
- психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья (совместно с педагогами и психологом);
- иные мероприятия для проведения в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных, областных и районных органов власти и управления.

### **3.9. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана здания частным охранным предприятием ООО «БЕРТА-2»;
- действует контрольно-пропускной режим;
- установлена металлическая дверь с домофоном, контролируемая блокиратором;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- в школе ведется видеонаблюдение (6 камер: 3 наружные и 3 внутренние);
- окна первого этажа оснащены распашными решетками согласно требованиям проверяющих служб;
- регулярно проводится обработка чердачных помещений, путей эвакуации, занавесей актового зала негорючей жидкостью согласно требованиям ПБ;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются

святыщиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации обклеены светонакопительной пленкой;

- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаи возникновения ЧС;
- систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС с учащимися и сотрудниками школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- школьные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- по периметру школа ограждена металлическим забором с 2 калитками, работающими согласно регламенту работы калиток.

Школа имеет Паспорт безопасности ОУ. В области организации условий безопасности школа выделяет следующие направления: пожарная и антитеррористическая защищенность объекта, профилактика дорожно-транспортного травматизма, образовательная просветительская система.

Подробнее можно ознакомиться на школьном сайте в разделе [Безопасность](#).

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В школе сложилась [система работы](#) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С 2009 г. в школе действует [отряд ЮИД](#).

#### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2014/2015 учебном году в МБОУ "СОШ №2" на домашнем обучении находились 6 детей. Работа с данной категорией учащихся строилась в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. ([Положение](#))

#### **3.11. Кадровый состав**

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе являются педагогические кадры. Школа обеспечена [кадрами](#) с

высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую переподготовку – 17 педагогов по 21 модулям, 1 педагог обучается по направлению подготовки "Педагогическое образование" по профилю "Физическая культура", 01.09.2013 - 30.06.2017.

В 2014-2015 уч.г. прошли аттестацию:

- на первую категорию - 4 чел.
- на высшую категорию – 4 чел.

В 2014-2015 учебном году школьный методический совет, педагогический коллектив школы стали участниками муниципальных и региональных конкурсов.

### **3.12. Средняя наполняемость классов**

Средняя наполняемость классов за последние три года представлена в Таблице 19.



## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2015 году ГИА в форме ЕГЭ сдавало 20 выпускников по 9 предметам. Русский язык и математика (базовый уровень) – предметы, по которым необходимо набрать минимальное количество баллов, чтобы получить аттестат. Экзамены по другим общеобразовательным предметам, в том числе и математика (профильный уровень), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Результаты итоговой аттестации представлены в [Таблице 20](#).

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по различным предметам за последние 5 лет представлена в диаграммах. [\(Рисунок 3\)](#)

### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Количество учащихся – 41 чел.; к экзаменам допущены все учащиеся, 39 % учащихся (16 чел.) получили аттестат об общем образовании с оценками «4-5».

По положению «Об итоговой аттестации» учащиеся 9 го класса сдавали 2 экзамена:

математика (форма ОГЭ);

русский язык (форма ОГЭ);

Результаты письменного экзамена по математике.

Получили оценку «4-5» - 24 чел., что составляет 58,5%;

Результаты письменного экзамена по русскому языку.

Получили оценку «4-5» - 40 чел., что составляет 97,5 %.

Анализируя успеваемость учащихся школы, результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, результаты итоговых контрольных работ можно сделать следующие вывод: учащиеся школы хорошо справляются с заданиями и оправдывают годовые отметки.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ математике и русскому языку за последние 5 лет представлена в диаграмме. [\(Рисунок 4\)](#)

#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

##### **Основные результаты обучения в начальной школе**

По итогам года качество знаний во 2-4 классах составило 47 %, что выше на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. [Рисунок 5.](#)

Итоги успеваемости по классам представлены в [Таблице 21.](#)

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 4-х классов за три года представлены в диаграмме. [Рисунок 6 .](#)

##### **Основные результаты обучения в основной и старшей школе**

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5 - 11 классов представлены в [Таблице 22.](#)

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Наши ученики - активные участники школьных и муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов. Результаты городских предметных олимпиад представлены в [Таблицах 23-24.](#)

В 2014-2015 уч.г. учащиеся школы участвовали во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах:

[Международный математический конкурс «Кенгуру»](#)

[Интеллектуальный марафон](#)

[«Родное слово»](#)

[Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»](#)

#### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Выпускники 9 класса в 2015 году поступили в колледжи разных направлений. Из них, в РУКе обучается 3 человека, в ККМТ – 5 человек, в строительном колледже – 2 человека, в медицинском колледже – 2 человека,

и по одному человеку в ПТУ №72, Финансовом колледже при Президенте РФ, педагогическом и колледже при университете «Синергия».

Выпускники 11 класса поступили в учреждения высшего профессионального образования по направлениям:

**Управления:** МГУПС (МИИТ) – 1 чел.

**Гуманитарное:** МГОУ, РУДН – 3 чел.

**Техническое:** МАИ, МГТУ им. Баумана, МГСУ, МИРЭА – 8 чел.

**Финансовое:** МФК, Финансовая академия правительства РФ – 5 чел.

**Медицинское:** МГМСУ им. А.И. Евдокимова, РНИМУ им.Н.И. Пирогова – 2 чел.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Совет Профилактики действует на основании «Положения о Совете профилактики» от 01.09.2009 г. и рассматривает письменные обращения от администрации школы, учителей, классных руководителей, родителей учащихся по вопросам:

- нарушения дисциплины на уроках,
- нарушения Устава школы и локальных актов,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- неисполнение родительских обязанностей в отношении ученика,
- профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями,

требующими особого внимания.

В течение года на Совете Профилактики было рассмотрено 6 обращений.

В 2014-2015 учебном году на внутришкольном учете состояло 3 человека. Причины:

- пропуски уроков — 1 ученик,
- неудовлетворительное поведение на уроках — 1 ученик,
- правонарушение/проступок — 1 ученик.

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа: беседы, социально-педагогическое диагностирование, наблюдение, посещение на дому, отслеживание посещаемости и успеваемости.

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

##### Группы здоровья

##### Физкультурные группы

#### **Приоритетные направления деятельности школы по укреплению и сохранению здоровья учащихся**

1. Формирование поведенческих установок детей и подростков на здоровый образ жизни.
2. Уменьшение действия вредных факторов воздействия, связанных с образовательным процессом.
3. Создание гигиенических и оптимальных условий для занятия физкультурой и спортом в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников школы.

В сентябре 2014 г. и апреле 2015 г. в школе прошла традиционная акция «Здоровье – твоё богатство».

В рамках этой акции в классах были проведены Дни здоровья, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования, просмотры фильмов о вреде курения и алкоголизма.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Участие в конкурсах**

##### **Результаты проектной деятельности учащихся**

В целях стимулирования интереса школьников к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и

жизнедеятельности 15 мая 2015г. в школе была проведена учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В 2015 году конференции приняли участие 23 обучающихся с 4 по 11 класс, которые представили 10 учебно-исследовательских работ.

### **Результаты участия в творческих конкурсах**

В 2014-2015 уч.г. наши ученики приняли активное участие в Муниципальных творческих конкурсах:

Конкурс школьных сочинений «Моя семья»

Конкурс творческих работ «Ради жизни на земле»

Конкурс чтецов «Живая классика»

Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»

Олимпиада по краеведению «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны»

### **Спортивные достижения учащихся**

В 2014-2015 учебном году 8 сборных школьных команд приняли участие в 9 соревнованиях по 5 видам спорта входящие в 11 Спартакиаду учащихся общеобразовательных учреждений г. Юбилейного и г. Королёва, а также в муниципальном этапе олимпиады школьников города по физической культуре. В соревнованиях приняли участие 80 учащихся нашей школы с 4-го по 11-ый классы. Для подготовки учащихся в школе работали секции: по баскетболу, волейболу, футболу. В школе были проведены внутренние соревнования:

- Единый день здоровья;
- Пионербол;
- «Весёлые старты»;
- «Весёлые быстроножки»;
- Подвижная игра «Перестрелка»;
- Отборочные соревнования по мини футболу;
- «Масленичные забавы»;

- «Весёлые старты», посвящённые 23 февраля;
- Пионербол;
- Соревнования, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной
- Войне 1941-1945г.;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Подробная информация о спортивных достижениях учащихся представлена в [Таблицах 38-40.](#)

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1 Социальные партнеры учреждения**

Важнейшим ресурсом повышения качества учебно-воспитательной работы в школе является сотрудничество с социальными партнерами.

Внешние связи школы ([Рисунок 2](#))

Взаимодействие МБОУ «СОШ №2» с общеобразовательными учреждениями города, другими партнерами осуществляется посредством педагогических совещаний, совместных педагогических советов, расширенных школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров.

### **5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В течение года школа активно взаимодействовала с [Московским Государственным Университетом](#), [Институтом Туризма и Гостеприимства](#), [Технологическим Университетом](#), [Российским Университетом Кооперации](#), Финансово-технологической академией, Московским Государственным Университетом Путей Сообщения (МИИТ), Московским Городским Областным Университетом, Московским Финансово-промышленным Университетом «Синергия» и др.

Сотрудники университетов и институтов посещали школу, общались с выпускниками, проводили мероприятия в рамках профориентации. Для учащихся 8-10 классов был организован урок правового воспитания в рамках проекта «Права человека - глазами ребенка», на котором выступал представитель по правам ребенка из органов опеки и попечительства.

## **6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Приоритетными направлениями в развитии школы являются:

1. Повышение активности учащихся в образовательной деятельности;
2. Рост числа учащихся, участвующих в учебных и социальных проектах;
3. Развитие гражданско-патриотической идентичности у учащихся;
4. Увеличение количества учителей, использующих диалоговые методы обучения;
5. Увеличение количества учителей, использующих ИКТ технологии, другие технические средства;
6. Улучшение качества образовательного процесса ОУ.
7. Повышение статуса МБОУ «СОШ №2» в муниципальной образовательной среде;
8. Расширение географии и потенциала социального партнерства в формировании подрастающих граждан в процессе расширения объектов и субъектов социального проектирования.



**Список таблиц**

- Таблица 1. Состав учащихся по уровням общего образования
- Таблица 2. Состав учащихся по формам обучения
- Таблица 3. Распределение контингента учащихся по полу
- Таблица 4. Социальная характеристика семей обучающихся
- Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся
- Таблица 6. Творческие объединения, кружки, секции
- Таблица 7. План организации внеурочной деятельности
- Таблица 8. Временные характеристики образовательного процесса
- Таблица 9. Учебные кабинеты
- Таблица 10. Техническая оснащенность образовательного процесса в школе
- Таблица 11. Обеспечение бесплатными горячими обедами
- Таблица 12. Образовательная просветительская система
- Таблица 13. Учительские кадры
- Таблица 14. Административно-управленческий персонал
- Таблица 15. Специалисты психолого-медико-социального сопровождения
- Таблица 16. Качественные характеристики педагогических кадров
- Таблица 17. Курсовая подготовка учителей
- Таблица 18. Участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах
- Таблица 19. Средняя наполняемость классов
- Таблица 20. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов
- Таблица 21. Итоги успеваемости 2-4 классов
- Таблица 22. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5 -11 классов
- Таблица 23. Результаты городского тура предметных олимпиад
- Таблица 24. Призёры городских олимпиад
- Таблица 25. Победители математического конкурса «Кенгуру»
- Таблица 26. Победители областного конкурса «Интеллектуальный марафон»

- Таблица 27. Победители конкурса «Родное слово»
- Таблица 28. Победители конкурса «Родное слово – весна 2015»
- Таблица 29. Победители игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Таблица 30. Группы здоровья
- Таблица 31. Физкультурные группы
- Таблица 32. Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- Таблица 33. Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»
- Таблица 34. Городской конкурс творческих работ «Ради жизни на земле»
- Таблица 35. Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Таблица 36. Городской конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»
- Таблица 37. Городская олимпиада по краеведению «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны»
- Таблица 38. Достижения спортивных команд
- Таблица 39. Лучшие спортсмены
- Таблица 40. Достижения учащихся

## **Список рисунков**

Рисунок 1. Структура управления

Рисунок 2. Внешние связи школы

Рисунок 3. Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ

Рисунок 4. Сравнительная характеристика результатов ОГЭ

Рисунок 5. Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов

Рисунок 6. Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 4-х классов

## Таблицы

Таблица 1

Состав учащихся по уровням общего образования

Учебный год	Количество учащихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2012-13уч.г.	255	187	46
2013-14 уч.г.	234	199	36
2014-15 уч.г.	236	235	42

Таблица 2

Состав учащихся по формам обучения

Учебный год	Формы обучения					
	Очная		Самообразование		Обучение на дому	
	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование	Количество обучающихся	% от общего числа, получающих образование
2012-2013	493	97,2	6	1,2	8	1,6
2013-2014	467	97,5	4	0,8	8	1,7
2014-2015	514	98,6	1	0,2	6	1,2

Таблица 3

Распределение контингента учащихся по полу

Пол	Количество учащихся (%)
Мужской	54,4
Женский	45,6

Таблица 4

## Социальная характеристика семей обучающихся

Количество семей			
многодетные	малообеспеченные	неполные	неблагополучные
56	164	93	4

Таблица 5

## Характеристика контингента обучающихся

Дети, находящиеся под опекой, попечительством	7
Дети-инвалиды	4
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	10
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	0
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2
Учащиеся с ослабленным здоровьем	70
Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении	6
Учащиеся, не являющиеся гражданами России	12
Родители-инвалиды	5
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	1

Таблица 6

## Творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка	Руководитель
1	Пресс-служба «Школьное перо»	Костюкова И.В.
2	Книжкаина больница	Захарова Н.С.
3	ЮИД « Светофор»	Хованских О.А.
4	Танцевальный кружок « Созвездие»	Латышева С.В.
5	Вокальный ансамбль «Фантазёры»	Ковтуненко С.В.
6	Кружок « Юный художник»	Шаляева И.Н.
7	ДЮП « Юный пожарный»	Митина С.В.
8	Экологический «Юный эколог»	Кравец П.Б
9	Патриотический клуб «Документальное кино»	Швецов Д.Г.
10	Театральная студия	Черных О.И.
11	Студия «Театральная кулиса»	Магрицкая И.Н.
12	Театральная студия «Солнышко»	Янковская Л.А.
13	«Вдохновение»	Вокина Е.А.
14	Тхеквандо «Мастер»	Сало С.Ю.
15	Спортивная секция «Каратэ»	Деев Ю.А.

Таблица 7

План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Направления	Формы организации	Часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Ритм	1	2	1	2	1	1	1	2
	Пионербол					1	1	1	1
	Здоровое питание	1	1	1	1			1	1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путешествие по стране этикета		1					1	
Социальное	Жизненные навыки	1	1						
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1		
	Книголюб	1		1	1		1	1	1
	«Давайте поиграем!» ( <i>Let's play!</i> )	1	1	1	1	1	1		
	Занимательная информатика					1	1	1	1
	Играем, конструируем								1
Общекультурное	Хоровая студия «Капель»	1		1			1	1	
	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебный карандаш			1	1	1			
	Кукольный театр					1			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Таблица 8

## Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5	6	6
Продолжительность урока* (мин.)	40	40	40
Продолжительность перемен:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная* (мин.)	20	20	20

\*1 классы - в адаптационный период продолжительность урока 35 минут

Таблица 9

## Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Количество
Начальная школа	8
Русский язык	2
Математика	2
Химия/биология	1
История	1
Иностранный язык	3
Физика	1
Информатика	1
Музыка, МХК	1
Технология	1



Таблица 10

## Техническая оснащенность образовательного процесса в школе

Наименования	Количество
Интерактивная доска	7
Проектор	16
Документ-камера	3
Кодоскоп	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон с CD проигрывателем	6
Швейная машина	7
DVD-плеер	4
Телевизор	8
Видеодвойка	6
Ноутбук	46
Компьютер	38
Принтер	16
Ксерокс	7
Сканер	3
Многофункциональное устройство	17
Акустические колонки	16
Система тестирования	3
Микроскоп цифровой	12
Фотоаппарат	2
Комплект лабораторного оборудования	15
Экран	10
Видеомагнитофон кассетный	3

Таблица 11

## Обеспечение бесплатными горячими обедами

Учебный год	Количество единиц питания
2012-2013	155
2013-2014	136
2014-2015	150

Таблица 12

## Образовательная просветительская система

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Уроки ОБЖ в 1-11кл	Еженедельно
2.	Месячник безопасности	Ежегодно
3.	Городские конкурсы отрядов ЮИД	Май
4.	День защиты детей	Ежегодно
5.	Тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС	2 раза в год (октябрь, апрель)
6.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Систематически
7.	Встречи школьников с медработниками, работниками прокуратуры, милиции	По плану
8.	Вводный и первичный (повторный, целевой) инструктаж для работников и обучающихся по охране труда	-в начале года -2 раза в год -по мере необходимости
9.	Учебные сборы для юношей 10-х классов	Ежегодно
10.	Лекторий для обучающихся на тему личной безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте, на отдыхе	Систематически
11.	Выступление ДЮП	В течение года

Таблица 13

## Характеристика учительских кадров

	Кол-во (чел.)	%
Общее количество работников ОУ	41	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30	100
Учителя – внешние совместители	2	7
Учителя с высшим образованием из них:	27	90
с высшим педагогическим	25	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	4
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	25	93
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	21	65
высшая категория	11	52
первая категория	10	48
вторая категория	-	-
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	24	80
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	27	90

Таблица 14

## Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	10
Количество штатных единиц администраторов (всего)	8
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	6

Таблица 15

## Специалисты психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Количество педагогов - психологов	1
Количество учителей - логопедов	-
Количество учителей - дефектологов	-
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов дополнительного образования	2
Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	1

## Качественные характеристики педагогических кадров

Качественные характеристики	2014-2015 уч.г.
Педагогических работников	36
в том числе	
моложе 25 лет	3
пенсионного возраста	9
Педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию:	8
высшую	4
первую	4
на соответствие занимаемой должности	2
Педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего)	
в том числе:	
высшая категория	13
первая категория	11
вторая категория	-
Педагогических работников, имеющих звания:	
Отличник народного просвещения	4
Почётный работник общего образования	5
Ветеран труда	15
Педагогических работников, имеющих награды:	6
грамота МО РФ	
грамота МОМО	13
грамота Главы города	28
медаль «За трудовую доблесть»	3
Медаль «За труды»	1
грамота МОД	17
грамота ОНО	6
грамота профсоюзов РВСН	4
знак Губернатора МО «Благодарю»	1
премия Губернатора МО	1

## Курсовая подготовка учителей

№	ФИО учителя	Тема курса	Количество часов
1.	Баймурзина Нурсиля Альбертовна	Теория и практика реализации ФГОС НОО	72
2.	Волков Андрей Николаевич	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72
3.	Волкова Антонина Николаевна	Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения ФГОС ООО)	72
4.	Голодяева Татьяна Владимировна	Деятельность классного руководителя по формированию здорового образа жизни школьников	72
5.	Кравец Полина Борисовна	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36
6.	Паутова Татьяна Евгеньевна	Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения ФГОС ООО)	72
7.	Шаляева Ирина Николаевна	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)	72
8.	Янковская Людмила Анатольевна	ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур	72
9.	Федишина Наталия Сергеевна	Основы мировых религиозных культур	72
10.	Ковтуненко Стэлла Васильевна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя музыки (в условиях реализации ФГОС ООО)	72
11.	Ковтуненко Стэлла Васильевна	Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки/изобразительного искусства в 5-7 классах общеобразовательных организациях	36
12.	Митина Светлана Владимировна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)	72
13.	Дураченко Александра Алексеевна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)	72
14.	Кравец Полина Борисовна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности	72

		учителя географии (в условиях реализации ФГОС)	
15.	Шахова Евгения Юрьевна	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога системы образования (в условиях реализации ФГОС)	72
16.	Хованских Ольга Александровна	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)	72
17.	Швецов Дмитрий Геннадиевич	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООО) (с дистанционной поддержкой)	72
18.	Дураченко Александра Алексеевна	Формирование УУД учащихся основной школы	72
19.	Черных Ольга Ивановна	Формирование УУД учащихся основной школы	72
20.	Шемис Наталья Иосифовна	Формирование УУД учащихся основной школы	72
21.	Волкова Антонина Николаевна	«Интерактивные образовательные технологии в преподавании иностранного языка»	72

Таблица 18

Участие в муниципальных и региональных педагогических конкурсах

Муниципальный конкурс «Фестиваль методических идей»

№	Основание	Результат
1.	Приказ Городского комитета образования Администрации г. Королева от 12.01.2015г. № 3а Приказ Комитета образования г.о. Королёв от 24.04.2015 №438а «О поощрении работников».	Объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку Хованских О.А., учителю русского языка и литературы; Черных О.И., учителю английского языка; Голодяевой Т.В., учителю физической культуры

На премию Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»

№	Основание	Название конкурса	Победители и призеры муниципального этапа
1.	Письмо	Конкурсный отбор	Учитель географии –

	Министерства образования Московской области №10504/034 от 09.09.2014	лучших учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций Московской области в 2014г.	Кравец П.Б. и учитель физкультуры – Голодяева Т.В.
2.	Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2015 № Исх-4194/03н	Конкурсный отбор лучших учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций Московской области в 2015г.	Учитель географии – Кравец П.Б.

На премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

№	Основание	Результат
1.	Постановление Губернатора Московской области от 29.04.2015 №155-ПГ «О ежегодных премиях Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Участник конкурса реализованных проектов в Московской области по следующим номинациям: «Спасибо Деду за Победу» (Голодяева Т.В., Митина С.В.), «Наследие Подмосковья» (Костюкова И.В.), «Гражданский диалог» (Паутова Т.Е.), «Экология Подмосковья» (Волкова А.Н.), Облик Подмосковья (Гвоздева Т.В.).

Таблица 19

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов (чел.)
2012-2013	22
2013-2014	22
2014-2015	24

Таблица 20

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Количество сдававших (чел.)	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальное и максимальное количество баллов, набранных выпускниками	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	20	24	Миним. - 51 Максим. - 92	74	0
2	Математика (базовая)	19	3	Миним. - 10 Максим. - 20	16	0
3	Математика (профильная)	19	27	Миним. - 27 Максим. - 74	51	1
4	Физика	5	36	Миним. - 61 Максим. - 92	72	0
5	Биология	3	36	Миним. - 67 Максим. - 81	74	0
6	Химия	2	36	Миним. - 58 Максим. - 72	65	0
7	Обществознание	12	42	Миним. - 29 Максим. - 72	52	2
8	Английский язык + устная часть	1	22	Миним. - 55 Максим. - 55	55	0
9	Информатика и ИКТ	2	40	Миним. - 46 Максим. - 61	54	0

Таблица 21

### Итоги успеваемости 2-4 классов

Классы	Количество учащихся	«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2 А	25	0	13	1	0	100	52
2 Б	24	0	15	1	0	100	63
3 А	25	1	10	0	0	100	44
3 Б	29	0	12	1	0	100	41
4 А	35	0	9	8	0	100	26
4 Б	32	1	19	1	0	100	63
<b>итого</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>



Таблица 22

## Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5 -11 классов

Класс	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	43	100	48	100	35	100
5б	48	100	57	100	65,2	100
5в	-	-	-	-	18,2	100
6а	52	100	33	100	36,8	100
6б	35	100	43	100	56,5	100
7а	35	100	39	100	42,3	100
7б	30	100	23	100	52,2	100
8а	29	100	43	100	36,4	95,5
8б	-	-	38	100	30	100
9а	54	100	44	100	40	100
9б	18	100	-	-	42,9	100
10а	18	100	65	100	45,5	100
11а	61	100	40	100	94,7	100
<b>Итого</b>	<b>40,5</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Таблица 23

## Результаты городского тура предметных олимпиад

Учебный год	Всего призовых мест	Победители	Призёры	4-6 место
2012-2013	11	5	3	3
2013-2014	22	0	17	5
2014-2015	25	2	6	17

Призёры городских олимпиад  
2014-2015 уч.г.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Домарев Егор	10 А	Физическая культура	6 место	Сало С.Ю.
2	Додонова Анастасия	10 А	Физическая культура	5 место	Сало С.Ю.
3	Христенко Виктория	9 А	Физическая культура	4 место	Сало С.Ю.
4	Артемьева Ольга	10 А	МХК	6 место	Хованских О.А.
5	Терновская Наталья	7 А	Русский язык Математика	6 место 6 место	Костюкова И.В. Максимова З.Б.
6	Антипова Ирина	9 А	Русский язык	6 место	Паутова Т.Е.
7	Родина Наталья	11 А	Общественн. ОПДиПЗ Экономика	Победитель Призёр Призёр	Дураченко А.А. Паутова Т.Е. Паутова Т.Е.
8	Сальникова Юлия	11 А	Обществознание	5 место	Дураченко А.А.
9	Мальшев Никита	11 А	Биология	6 место	Алфимова Ю.В.
10	Демьянов Сергей	8 А	ОБЖ	Победитель	Волков А.Н.
11	Бондаренко Михаил	11 А	Химия	5 место	Алфимова Ю.В.
12	Аншакова Галина	9 А	Литература	Призёр	Паутова Т.Е.
13	Фёдорова Арина	7 Б	Математика	4 место	Максимова З.Б.
14	Мезирова Валерия	8 Б	Математика	6 место	Милица В.И.
15	Бабин Виктор	11 А	Математика Физика	3 место 6 место	Максимова З.Б. Надыкто О.Н.
16	Икомасов Пётр	9 Б	Экономика	Призёр	Паутова Т.Е.
17	Скибовский Сергей	9 Б	Экономика	4 место	Паутова Т.Е.
18	Махров Вадим	11 А	Экономика	Призёр	Паутова Т.Е.
19	Самохин Игорь	11 А	Экономика	5 место	Паутова Т.Е.
20	Агеева Эльвира	10 А	Право	Призёр	Дураченко А.А.
21	Шевчук Виктория	9 А	Право	5 место	Дураченко А.А.

## Победители Международного математического конкурса «Кенгуру»

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Место по школе
Прохорова Д.	2А	Баймурзина Н.А.	1
Прохорова И.	3 Б	Федишина Н.С.	1
Козлов В.	4 Б	Магрицкая И.Н.	1
Дунаев Т.	5 Б	Милица В.И.	1
Фоменко С.	6 Б	Максимова З.Б.	1
Расходчикова Е.	7 А	Максимова З.Б.	1
Мезирова В.	8 Б	Милица В.И.	1
Мухина Ю.	2 Б	Янковская Л.А.	2
Чередников А.	3 Б	Федишина Н.С.	2
Сороколетова И.	4 Б	Магрицкая И.Н.	2
Соколова Д.	5 Б	Милица В.И.	2
Утешева Д.	6 Б	Максимова З.Б.	2
Серебряков Ю.	7 А	Максимова З.Б.	2
Салтыков А.	8 Б	Милица В.И.	2
Артёмов Д.	2 Б	Янковская Л.А.	3
Кожеватов Д.	2 Б	Янковская Л.А.	3
Имамова Л.	2 Б	Янковская Л.А.	3
Тимофеева К.	3 Б	Федишина Н.С.	3
Ярош И.	4 Б	Магрицкая И.Н.	3
Изюмская Е.	5 Б	Милица В.И.	3
Карпова А.	6 Б	Максимова З.Б.	3
Баранова В.	7 А	Максимова З.Б.	3
Ледовская М.	8 Б	Милица В.И.	3
Ратновская А.	8 Б	Милица В.И.	3

Таблица 26

Победители областного конкурса  
«Интеллектуальный марафон»

Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты	
			в школе	в городе
Гвоздев Р.	1 Б	Кисель Н.И.	1	8
Волосникова А.	1 Б	Кисель Н.И.	2	10
Максимова Е.	1 Б	Кисель Н.И.	3	12
Лифарь Е.	4 Б	Магрицкая И.Н.	1	8
Коптяков М.	4 Б	Магрицкая И.Н.	2	9
Сороколетова И.	4 Б	Магрицкая И.Н.	3	12

Таблица 27

Победители конкурса «Родное слово»

Фамилия, учащегося	имя	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты	
				в школе	в городе
Федишин К.		3 Б	Федишина Н.С.	1	1
Третьякова Я.		3 Б	Федишина Н.С.	2	2
Ярош И.		4 Б	Магрицкая И.Н.	2	2
Коршунов М.		4 Б	Магрицкая И.Н.	2	2
Дубик Д.		3 Б	Федишина Н.С.	3	3
Зеленщикова К.		3 Б	Федишина Н.С.	3	3
Гурьянов А.		4 Б	Магрицкая И.Н.	3	3
Жихорцева З.		4 А	Гвоздева Т.В.	3	3
Донских С.		5 Б	Вокина Е.А.	1	3
Соколова Д.		5 Б	Вокина Е.А.	2	4
Чемирисов Д.		5 Б	Вокина Е.А.	2	4
Дунаев Т.		5 Б	Вокина Е.А.	3	5
Питаева Е.		5 А	Хованских О.А.	3	5
Соскова Е.		5 Б	Вокина Е.А.	3	5
Лепёшкина М.		6 Б	Костюкова И.В.	1	3
Пилявская А.		6 Б	Костюкова И.В.	2	4
Белова Н.		7 А	Костюкова И.В.	3	5
Заикин Г.		7 А	Костюкова И.В.	3	5
Ушарова Ю.		9 А	Паутова Т.Е.	1	3
Антипова И.		9 А	Паутова Т.Е.	2	4
Аншакова Г.		9 А	Паутова Т.Е.	2	4
Гриценко П.		9 А	Паутова Т.Е.	3	7
Фиданян А.		9 А	Паутова Т.Е.	3	7

Победители второго этапа Всероссийского конкурса  
по русскому языку и литературе «Родное слово – весна 2015»

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Место по школе
Котова В.	2 Б	Янковская Л.А.	1
Спайич И.	4А	Гвоздева Т.В.	1
Будко А.	5А	Хованских О.А.	1
Козлова А.	2 Б	Янковская Л.А.	2
Тимофеева К.	3 Б	Федишина Н.С.	2
Каменев А.	5 А	Хованских О.А.	2
Будко С.	2 Б	Янковская Л.А.	3
Зеленщикова К.	3 Б	Федишина Н.С.	3
Гаргалык В.	4 Б	Магрицкая И.Н.	3
Стузинская Р.	5 А	Хованских О.А.	3

Победители международной игры-конкурса  
«Русский медвежонок – языкознание для всех»

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Место по школе
Скоринов М.	2 А	Баймурзина Н.А.	1
Михеева К.	3 А	Жаворонкова В.В.	1
Козлов В.	4 Б	Магрицкая И.Н.	1
Дунаев Т.	5Б	Вокина Е.А.	1
Баранская С.	6 А	Фоминская А.С.	1
Терновская Н.	7 А	Костюкова И.В.	1
Горькова А.	8 Б	Костюкова И.В.	1
Ушарова Ю.	9 А	Паутова Т.Е.	1
Леушина Д.	10 А	Вокина Е.А.	1
Махров В.	11 А	Фоминская А.С.	1
Бондаренко М.	11 А	Фоминская А.С.	1
Монахова А.	2 А	Баймурзина Н.А.	2
Третьякова Я.	3 Б	Федишина Н.С.	2
Коршунов М.	4 Б	Магрицкая И.Н.	2
Изюмская Е.	5 Б	Вокина Е.А.	2
Лепёшкина М.	6 Б	Костюкова И.В.	2
Грозь И.	7 А	Костюкова И.В.	2
Мезирова В.	8 Б	Костюкова И.В.	2
Аншакова Г.	9 А	Паутова Т.Е.	2
Домарев Е.	10 А	Вокина Е.А.	2
Мухина Ю.	2 Б	Янковская Л.А.	3
Сайфулин В.	3 А	Жаворонкова В.В.	3
Барулин Е.	4 А	Гвоздева Т.В.	3
Донских С.	5 Б	Вокина Е.А.	3
Чуреев Д.	6 Б	Костюкова И.В.	3
Лут А.	7 А	Паутова Т.Е.	3
Габова А.	8 Б	Костюкова И.В.	3
Замотина Д.	8 А	Паутова Т.Е.	3
Молдованов Д.	8 А	Паутова Т.Е.	3
Артемьева О.	10 А	Вокина Е.А.	3
Хованских Н.	10 А	Вокина Е.А.	3
Родина Н.	11 А	Фоминская А.С.	3

Таблица 30

## Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по группам здоровья
1 группа	240
2 группа	219
3 группа	48
4 группа	7

Таблица 31

## Физкультурные группы

Группы	Количество обучающихся по физкультурным группам
основная	358
подготовительная	139
специальная	10
ЛФК	2
освобожденные	5

## Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Класс	Фамилия, имя учащегося /учащихся	Тема проекта	Руководитель проекта
4 «Б»	Пасюгина Арина	"Овощи, ягоды, фрукты - витаминные продукты"	Магрицкая И.Н., учитель начальных классов
11 «А»	Бордиян Илья, Надаховская Марина, Мезирова Виктория, Мезиров Платон	«Малый бизнес: мой Король»,	Паутова Т.Е., учитель экономики
9 «Б»	Сухомлинова Виктория, Синелобова Екатерина	«Профессиональный портрет выпускника – 2015»	Шахова Е.Ю., педагог-психолог
6 «А»	Громницкий Григорий, Белов Николай, 6 «А» класс	«Теорема Эйлера. Графы»	Милица В.И., учитель математики
10 «А»	Волкова Варвара, Белькова Елизавета, Манаев Иван	«Жить так здорово-здорово» - цикл исследовательских работ в рамках творческой проектной мастерской учителей химии и английского языка «Жевательная резинка»	Волкова А.Н., учитель иностранного языка Биктимирова К.Ю., учитель химии
10 «А»	Петушкова Ксения, Маркин Егор, Додонова Анастасия	«Мороженое»	Волкова А.Н., учитель иностранного языка Биктимирова К.Ю., учитель химии
10 «Б»	Хованских Никита, Курмакаев Сергей, Домарев Егор	«Никотин»	Волкова А.Н., учитель иностранного языка Биктимирова К.Ю., учитель химии
10 «А»	Терехов Никита, Галкин Иван, Агеева Эльвира	«Спайсы»	Волкова А.Н., учитель иностранного языка Биктимирова К.Ю., учитель химии
10 «А»	Артемьева О.	«Танцевальная культура народов мира»	Кравец П.Б., учитель географии
10 «А»	Митина Татьяна	«Жизненный путь моих родственников»	Митина С.В.



Таблица 33

## Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»

Статус	Фамилия, имя учащегося/класс	Номинация	Руководитель
Призер	Гвоздев Р., 1 Б класс	Моя семья в истории страны	Кисель Н.И.
Призер	Журба Я., 1 Б класс	Моя семья в истории страны	Кисель Н.И.

Таблица 34

## Городской конкурс творческих работ «Ради жизни на земле», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Статус	Фамилия, имя учащегося/класс	Номинация	Руководитель
Диплом I степени	Карпова А., 6 Б класс	«Поэзия»	Костюкова И.В.
Диплом III степени	Фоменко С., 6 Б класс	«Поэзия»	Костюкова И.В.
Диплом I степени	Заикин Г., 7А класс	«Проза малых форм»	Костюкова И.В.

Таблица 35

## Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2014-2015 учебном году

Статус	Фамилия, имя учащегося	Заявленное произведение для декламации	Руководитель
Лауреат	Косятова М.	Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками»	

Таблица 36

## Городской конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»

Статус	Фамилия, имя учащегося/класс	Руководитель
Диплом I степени	Артемьева О., 10 А класс	Вокина Е.А.

Таблица 37

Городская олимпиада по краеведению «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны», посвященная 70-летию Великой Победы, в рамках акции «Судьба семьи в судьбе города Королева»

Статус	Фамилия, имя учащегося /учащихся	Тема проекта	Руководитель
Призер	Митина Татьяна	«Жизненный путь моих родственников»	Митина С.В.

## Спортивные достижения учащихся

Таблица 38

### Достижения спортивных команд

Команда	Достижение
Сборная команда по волейболу (8-11 классы)	Призёры 11 городской Спартакиады учащихся МОУ города 3 место (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по пионерболу (3-5 класс)	Чемпионы Открытого Первенства ДЮСШ г.о. Королёва, мкр. Юбилейного, МО по пионерболу среди учащихся 2003г. рождения и моложе 1 место (Голодяева Т.В., Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по баскетболу (8 – 11 классы)	Призёры 11 городской Спартакиады учащихся МОУ города 2 место (Носачёва Е.Л.)
Сборная команда по мини-футболу (5 – 6 классы)	Призёры турнира по мини-футболу на приз Юбилейного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», посвящённому 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 3 место (Голодяева Т. В.)
Сборная команда по настольному теннису (5 – 11 классы)	Призёры 11 городской Спартакиады учащихся МОУ города 3 место (Сало С.Ю.)
Сборная команда по лёгкой атлетике (8 – 11 классы)	Призёры 11 городской Спартакиады учащихся МОУ города 3 место (Сало С.Ю.)

Таблица 39

### Лучшие спортсмены

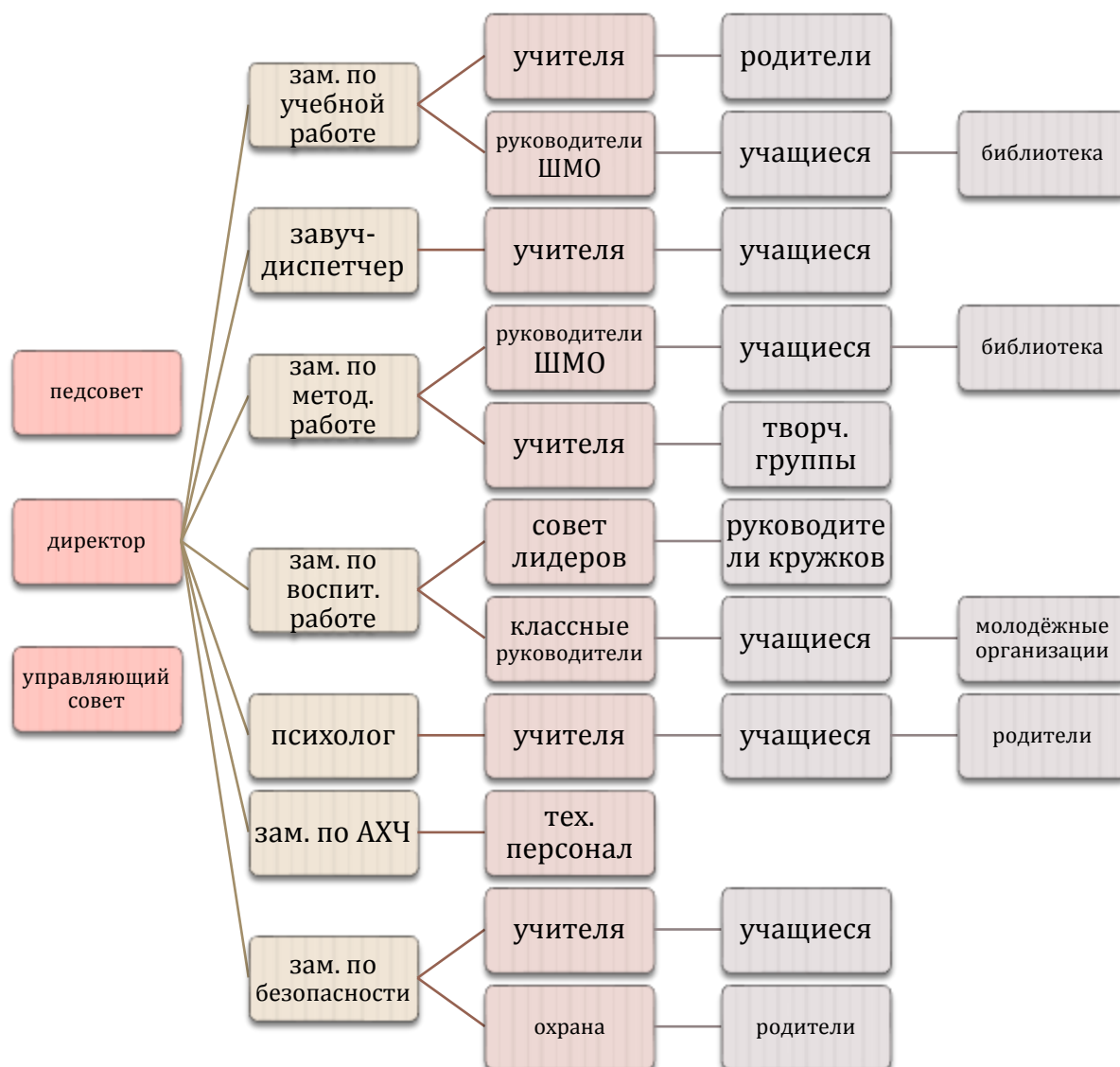
ФИ учащегося, класс	Достижение
Икомасов П. (9 Б класс)	Капитан команды юношей по волейболу
Коньшев А. (6 Б класс)	Капитан команды по мини-футболу
Чуреев Д. (6 Б класс)	Капитан команды мальчиков по мини-футболу
Курмакаев С. (10 А класс)	Капитан команды по баскетболу
Логашов Г. (9 Б класс)	лучший разводящий в баскетболе
Волкова В. (10 А класс)	Капитан команды девушек по волейболу
Коровина Е. (9 Б класс)	Капитан команды девушек по пионерболу

## Достижения учащихся (2014 – 2015 уч. г.)

ФИ учащегося	Достижение
Икомасов Петр	Чемпион Московской области по волейболу Чемпион Всероссийских турнира по волейболу Чемпион летнего Всероссийского турнира по волейболу Призёр Московской области по волейболу Член сборной Московской области по волейболу Чемпион Московской области по волейболу
Ахламов Александр	Чемпион Центрального федерального округа России по хоккею с мячом
Чуреев Дмитрий, Коньшев Артём	Призёры региональных соревнований по ДЗЮДО
Галин Данила	Призёр соревнований по боксу Первенство клубов новогодний турнир.
Агеева Эльвира	<b>1 место</b> Первенство Московской области по тхэквондо ВТФ среди юниоров <b>2 место</b> Кубок Главы г. Дзержинский Московской области по тхэквондо ВТФ
Ходаковский Иван	<b>2 место</b> Первенство Московской области по тхэквондо ВТФ среди юниоров
Узякаев Руслан	<b>3 место</b> Первенство Московской области по тхэквондо ВТФ среди юниоров
Григоренко Дмитрий	<b>1 место</b> Открытое Первенство г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ <b>2 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Пирожков Александр	<b>2 место</b> Кубок Главы г. Дзержинский Московской области по тхэквондо ВТФ <b>2 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Маркин Максим	<b>1 место</b> II Открытое первенство г. Электросталь Московской области по тхэквондо ВТФ <b>3 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Бречалов Артем	<b>3 место</b> II Открытое первенство г. Электросталь Московской области по тхэквондо ВТФ <b>3 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Малахова Ксения	<b>2 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино

	Московской области по тхэквондо ВТФ
Жеребьев Максим	<b>2 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Дегтярев Иван	<b>1 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ
Козлов Василий	<b>2 место</b> II Открытое первенство г. Электросталь Московской области по тхэквондо ВТФ <b>3 место</b> Первенство КДЮСШ г. Фрязино Московской области по тхэквондо ВТФ

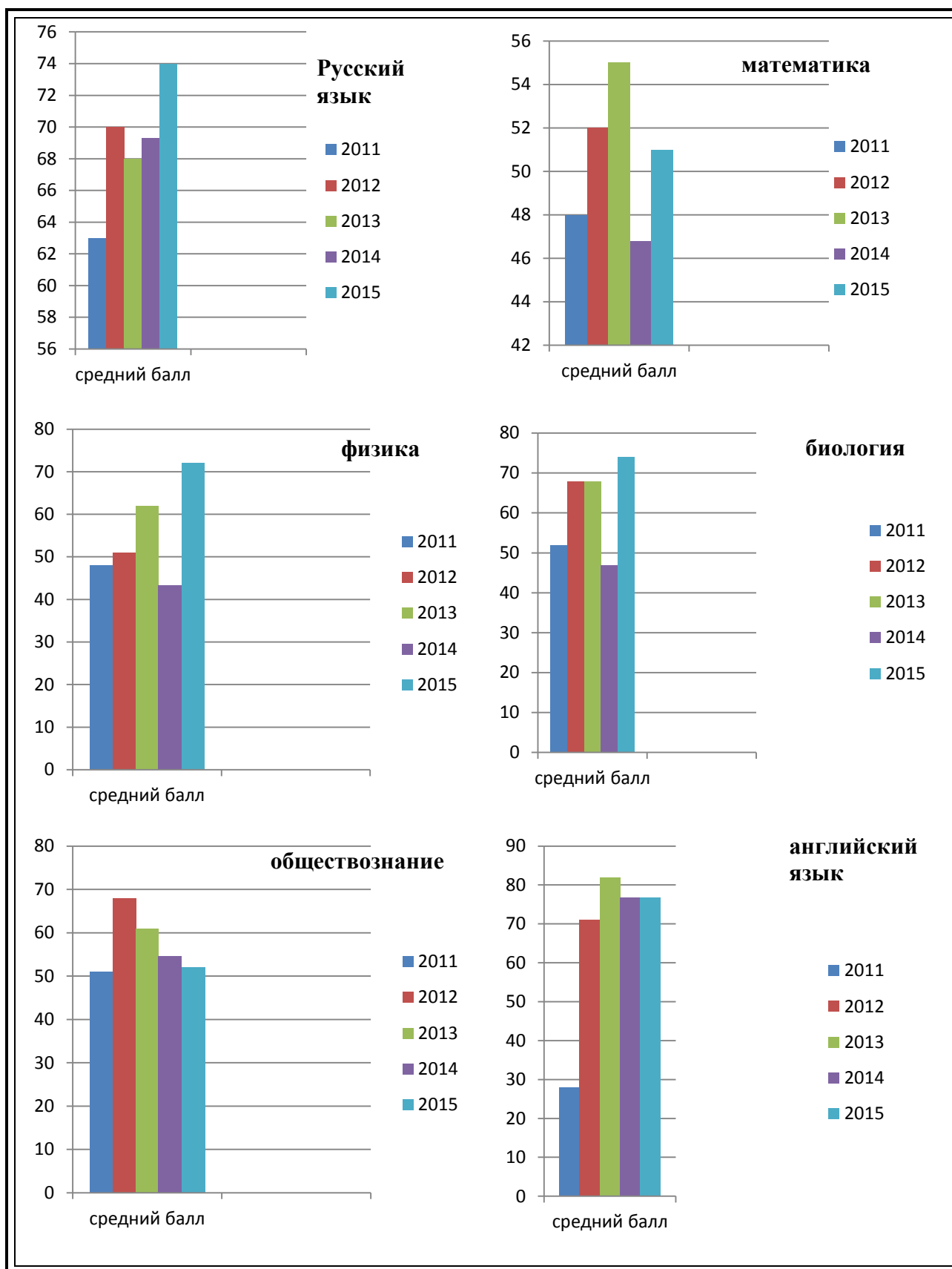
Структура управления



Внешние связи школы



Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ





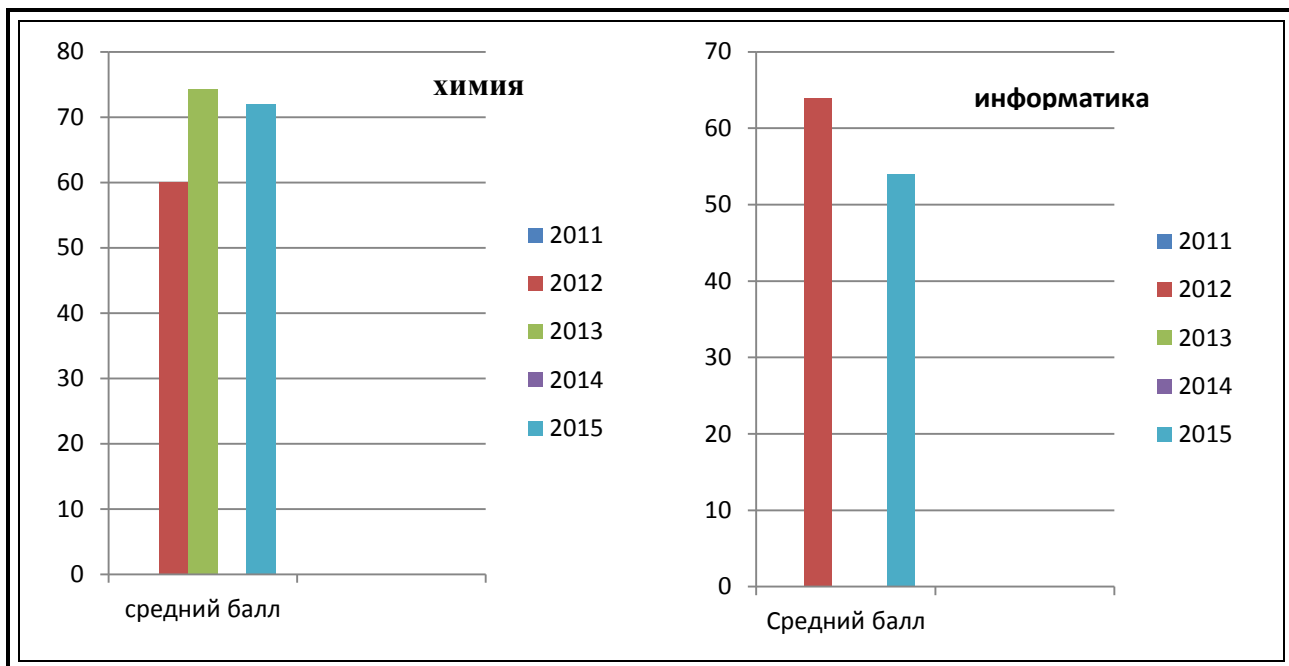
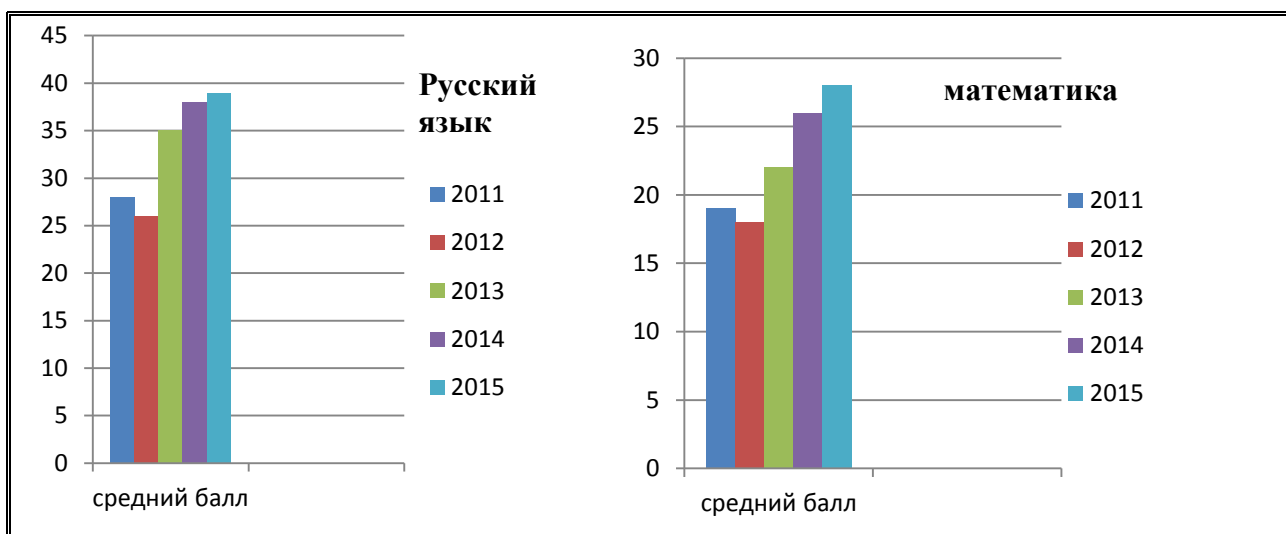


Рисунок 4

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ



## Результаты обучения в начальной школе

Рисунок 5

Показатели успеваемости и качества знаний  
учащихся 2-4 классов

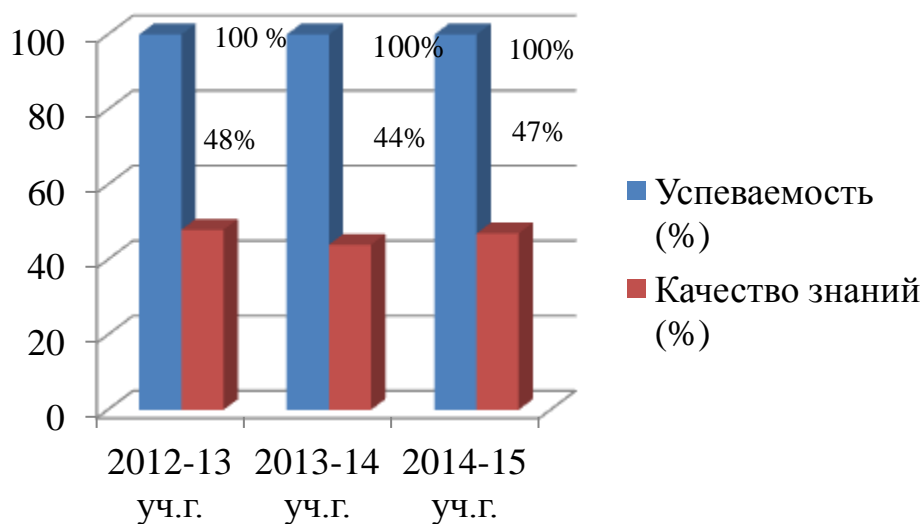


Рисунок 6

Показатели успеваемости и качества знаний  
учащихся 4-х классов за три года

